

PNS	TEMÁTICA	TEXTO DA PROPOSIÇÃO	NORMA/AÇÃO	ENCAMINHAMENTO
20	FISCALIZAÇÃO	Integrar os modelos de ART e apresentar um modelo nacional para implementação em todos os Regionais.	nrecisamente em seu Anexo I que	CREAS
45	VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	Elaborar estratégias de valorização profissional e segurança e defesa da Sociedade, bem como elaborar uma campanha de Marketing esclarecendo o papel do Crea e de seus profissionais para Sociedade e a importância de profissionais da engenharia na execução de obras e serviços técnicos.	AÇÃO DE GESTÃO. As ações pretendidas deverão ser previstas no PLANO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING DO CONFEA (abrangente do Sistema)	
46	INTEGRAÇÃO	Para o atendimento à Lei nº 8.080, de 19/09/1990, Lei do SUS, especialmente o art. 3º, que sejam contratados pelos municípios ou consórcios de municípios,	AÇÃO DE GESTÃO. As ações pretendidas deverão ser previstas no PLANO DE INTEGRAÇÃO DO SISTEMA COM AS ENTIDADES PÚBLICAS (Creas x Prefeituras).	



		• •		
47	VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	Atuar junto à frente parlamentar em processo de criação no sentido de criar mecanismo de qualificação tecnológica quando de repartição dos recursos do pré-sal para o meio educacional.	das entidades nacionais; 2) posicionar-se em relação às mesmas; 3) mobilizar o CDEN e	CAIS/SIS/GRI/APAR
48	INTEGRAÇÃO	Interação com o Ministério do Trabalho para que haja mudança na legislação brasileira permitindo que as empresas dos profissionais de engenharia possam ter o direito de se enquadrar nas modalidades de microempresa e microempreendedor individual.	AÇÃO DE GESTÃO. Elaborar uma minuta das alterações propostas por esta PNS na Lei Complementar	CAIS/SIS/GRI/APAR
49	INTEGRAÇÃO	Participação mais efetiva do Sistema Confea/Crea nas discussões e implementações de políticas públicas de sustentabilidade	AÇÃO DE GESTÃO. 1) Elaborar, no âmbito do Planejamento Estratégico do Confea, um "programa de discussão qualificada e posicionamento" das organizações integradas ao sistema profissional em relação às questões do desenvolvimento integral, integrado e sustentável do Brasil; 2) Articular esse programa com as organizações públicas e privadas voltadas a	CAIS/SIS/GRI/APAR



			esse desenvolvimento.	
			Ação de Gestão. Organizar e	
50	VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	Solicitar aos Creas que realizem o levantamento de quantos profissionais estão disponíveis no mercado de trabalho, promovendo ampla divulgação disso a fim de verificar se realmente existe escassez de profissionais no país.	realizar, com a participação dos Creas e das Entidades Nacionais: 1) uma PESQUISA NACIONAL sobre a "situação e opinião" dos profissionais integrantes do Sistema Confea/Crea; 2) uma	CAIS/SIS/GRI/APAR
51	INTEGRAÇÃO	Implementação de Convênios Interinstitucionais entre o Sistema Confea/Crea e os órgãos da administração pública, com a finalidade de prestação de informação sobre serviços de engenharia realizados e profissionais lotados nestes órgãos para legalização destes.	Ação de Gestão. Firmar convênios e parcerias dos Creas e do Confea, com os órgãos da administração pública, nos vários níveis.	CATS/STS/GDT



52	ESCOLAS	Que o Confea e os Creas envidem esforços junto ao Ministério de Educação e Cultura e Secretarias de Educação com o objetivo de verificar a qualidade das instituições de ensino responsáveis por cursos no âmbito do Sistema Confea/Crea.	estudo sobre a questão; e 2) a	СЕАР
53	INTEGRAÇÃO	Utilizar as ferramentas disponíveis (profissionais e mão de obra) para tornar viáveis os projetos de Governos, Estados e Municípios, criando condições mínimas de qualidade de vida; cria órgão mantenedor dos projetos. Efetiva participação dos profissionais e conselhos de classe nas comissões e conselhos municipais.	Ação de Gestão. Articulação política entre os Creas e os	CAIS
54	INTEGRAÇÃO	representante para cada comissão	participação desses representantes e articular junto ao CDEN a indicação dos perfis mais	CAIS



		(· · j · - · - · - /	
55	ORGANIZAÇÃO	Previsão de inclusão na Resolução 1013/05 de que seja obrigatória a realização do Fórum Jovem durante as SOEAs, que seja organizado com o auxílio do CREA Jr da jurisdição onde ocorrerá a Semana, nos mesmos moldes da organização da SOEA.	Art. 16. A programação da SOEAA deve contemplar, no mínimo, os seguintes itens: I – solenidades de abertura e de encerramento;	CONP
56	ORGANIZAÇÃO	Humanização e Socialização do SISTEMA CONFEA/CREA por meio de treinamento CONTÍNUO das altas, médias e pequenas gerências em: treinamento, comunicação, liderança, chefia, comportamentos e atitudes organizacionais proativas, políticas públicas, receitas e despesas do SISTEMA CONFEA/CREA, seu papel social e sua relação com seus profissionais e estudantes em formação.	Ação de Gestão. Implementação de um PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITAÇÃO GERENCIAL	



_	_	· •		
57		Que o Sistema Confea/Crea viabilize a sua participação rotineira em eventos internacionais relacionados às profissões abrangidas, permitindo e buscando a aproximação com INSTITUIÇÕES DE ENSINO E PESQUISA de renome no intuito de fomentar o aprimoramento tecnológico nas áreas de ATUAÇÃO PROFISSIONAL, visando resultados práticos e palpáveis para os profissionais e para a sociedade brasileira, por meio da abertura de possibilidades de intercâmbio profissional.	Ação de Gestão. Já estão previstas na Resolução 1.009/2005.	CAIS/AIN
59	INSERÇÃO INTERNACIONA L	dispensado aos profissionais brasileiros no exterior, regulamentando o registro profissional distintamente para cada	Em tramitação no Senado: PLS 399/2011 – "Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da educação), para dispor sobre a revalidação e o reconhecimento automático de diplomas oriundos de cursos de instituições de ensino superior estrangeiras de reconhecida excelência acadêmica."	CEEP/GRI/AIN



60	INSERÇÃO INTERNACIONA L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ações de Gestão. Implementação de um PROGRAMA DE APRIMORAMENTO EM TECNOLOGIA E INOVAÇÃO, no exterior, dos profissionais brasileiros integrados ao Sistema.	CEEP/GRI/AIN
----	-------------------------------	---------------------------------------	--	--------------